

Organisations Teori og -design – projekt opgave.

Formålet med gruppeprojektet er at give deltagerne mulighed for at dokumentere i hvilken grad, man har kendskab til og er i stand til at anvende det teorigrundlag, der præsenteres i undervisningsforløbet, i form af en analyse af en børsnoteret dansk virksomhed. Udbyttet af deltagelsen skal dokumenteres i form af en skriftlig rapport. Rapporten skal have et omfang svarende til 25 A-4 sider (+/- 10 pct.), og vil blive bedømt i overensstemmelse med 13-skalaens kriterier.

Projekt opgave, -afvikling og -evaluering.

Som udgangspunkt for projekt opgaven får hver gruppe tildelt en link til en dansk virksomheds hjemmeside. De 3 virksomheder er virksomheder, som inden for de sidste 5-7 år med bistand af en emissionsbank har udarbejdet et børsprospekt/ IPO, eller virksomheder, der befinder sig i en branche, hvor der inden for de sidste 5 år er udarbejdet en brancheanalyse. Det forventes, at gruppen selv indsamler nyere supplerende oplysninger om virksomheden/branchen, så rapporten tegner et billede af situationen primo 2005. **NB.** Rapportens analyser skal udelukkende baseres på offentligt tilgængelige informationer, da man **ikke** må kontakte virksomheden/personer i virksomheden.

Opgaveformulering

Med udgangspunkt i en analyse af konkurrencesituationen i den branche (strategiske gruppe/r), som virksomheden agerer i, skal gruppen foretage en analyse og vurdering af virksomhedens 'omgivelser' og valg af 'konkurrencestrategi' og analysere/vurdere hvordan disse 2 situationsfaktorer, teoretisk set, indvirker på virksomhedens valg af et ideelt organisations-design i form af konfiguration samt centraliserings-, formaliserings- og kompleksitetsgrad.

Besvarelsen af skal indeholde følgende:

(i) en detaljeret analyse og vurdering af virksomhedens 'omgivelser' i form af konkurrencesituationen i branchen (virksomhedens strategiske gruppe) og virksomhedens strategivalg, (ii) en begrundet vurdering af, hvordan 'omgivelser' og 'strategi' kan operationaliseres som variable i Burton & Obel's referenceramme, (iii) en analyse og vurdering af, om de 2 situationsfaktorer er indbyrdes konsistente eller ikke konsistente, og hvad dette betyder for mulighederne for et effektivt designvalg, (iv) en analyse og vurdering af, hvordan virksomhedens 'omgivelser' og et -i overensstemmelse hermed- konsistent 'strategisk' valg indvirker på et ideelt design, (v) en analyse og vurdering af, om der er overensstemmelse mellem det teoretisk begrundede ideal design og virksomhedens faktiske design, (vi) hvilke forhold, der evt. vil kunne forklare en forskel (= misfit) mellem virksomhedens faktiske design og det under (pkt. iii – v) identificerede ideale design, samt (vii) en kritisk perspektivering af rapportens konklusioner, herunder især en diskussion af de teoretiske antagelser som rapportens analyser baseres på.

Rammerne for gruppeprojektet kan sammenfattes i nedenstående punkter:

1. Rapporten skal bygges op, så den indeholder elementer af de 3 taxonomi niveauer: beskrivelse, analyse og vurdering. Overordnet set skal rapporten dokumentere opgaveløsernes kendskab til, indblik i og evne til at anvende det teorigrundlag/den analysemodel, der har været præsenteret i undervisningen i Organisationsteori og –design.
2. Rapporten skal baseres på data og informationer, man som udenforstående (= 'ikke-insider') normalt vil kunne indhente/få adgang til om en virksomhed, dvs. offentlige rapporter, avisartikler, brochurer, web-links, årsregnskaber o.l.
3. Målgruppen er ansatte ved instituttet (= den der skal bedømme rapporten)
4. I øvrigt er de formelle krav til rapporten (indholdsfortegnelse, noter, bilag etc.) de samme som ved andre rapporter, der afleveres ved en højere læreanstalt.

Projektforløb.

I forbindelse med første øvelses-session i uge 9 formeres 6-9 projektgrupper á 3-4 personer. Hver projektgruppe får tildelt en case virksomhed i form af en link til en børsnoteret dansk virksomhed.

Det er selvfølgelig tilladt at påbegynde arbejdet med projektet, når man har lyst. Det er imidlertid et ubetinget krav, at alle grupper i forbindelse med øvelses-sessionerne i uge 17-19 aflægge en 'midtvejs-rapport' for instruktør og censor.

Midtvejs-rapport

For at give instruktør mulighed for at give feedback på gruppens brancheanalyse, er der i øvelses-sessionerne i ugerne 17-19 afsat ca. 25 min. pr. gruppe til en såkaldt 'midtvejs-rapportering'.

Formålet med denne rapportering er *de/s* at gruppen selv, og *de/s* instruktør/censor kan danne sig et billede af, hvor gruppen befinder sig i arbejdsprocessen, herunder får mulighed for kommentarer, konstruktiv kritik og forslag.

Senest fredag, d. 22. april 2005 via skal grupperne uploade et kort oplæg (max. 2 sider) på øvelsesholdets link på Campusnet indeholdende følgende:

- # en kort orientering om resultaterne af det arbejde, der indtil nu er udført samt et rids af/plan for, hvilke arbejdsopgaver, man mener resterer, samt
- # en kort omtale af evt. problemer, man må være stødt på under i de første ugers arbejde med opgaven, og som man synes, det vil være vigtigt at få diskuteret og/eller kommenteret i forbindelse med 'midtvejs-rapporten'

Til hver gruppe er der afsat ca. 25 min. Det forventes, at gruppen kommer med et kort mundtligt oplæg af max. 10 minutters varighed efterfulgt af ca. 15 min. feedback og kommentarer fra instruktør og evt. øvrige tilstedeværende. Den endelige afviklingsplan for de 2-3 'midtvejs-rapport sessioner' vil blive meddelt senere. Det er muligt for at bytte indbyrdes, men det er en betingelse, at der behandles 3 projekter pr. gang (dobbeltime).

Eksamination i rapporten.

Den færdige rapport indleveres *senest, mandag d. 6. juni 2005*, og i sidste del af juni måned afholdes en mundtlig eksamen, der tager udgangspunkt i gruppens besvarelse af de formulerede opgave.

Da projekteksamen formelt set er eksamen i Organisationsteori og design, må man selvfølgelig være forberedt på at skulle kunne redegøre for og begrunde det, der står skrevet i rapporten, men også at dokumentere et mere bredt kendskab til og forståelse for fagets pensum. Det bedes bemærket at selv om eksaminationen sker gruppevis så vil det være op til eksaminator at vurdere om alle gruppedeltagere skal bedømmes ens, eller at der bør differentieres. Såfremt et eller flere medlemmer af gruppen ønsker at blive bedømt særskilt, skal vedkommendes bidrag være af en sådan beskaffenhed, at det klart kan identificeres fra resten af gruppens bidrag.

Vurderingskriterier for rapport og eksamination

Deltagelse i 'midtvejs-rapporteringen' er obligatorisk. Det er imidlertid *alene* den endelige rapport og eksaminationen med udgangspunkt i denne, der 'tæller' og bedømmelsen heraf sker på baggrund af følgende 4 kriterier:

Kriterie 1 – rapporteringsteknisk evne.

i hvilken grad der er tale om en veldefineret, velafgrænset og veldokumenteret emnebehandling;

Kriterie 2 – viden om/indblik i pensum og andre relevante referencerammer.

i hvilken grad behandlingen/belysningen af de forskellige spørgsmål sker via inddragelse af velbegrundede og dokumenterede argumenter (anvendelse og tolkninger af tilgængelige informationer, relevante teorier og forklaringsmodeller), der kan bidrage til en belysning af de formulerede spørgsmål;

Kriterie 3 – evne til kritisk refleksion i.f.m. tolkning, analyse af data og anvendte modeller.

i hvilken grad emnebehandlingen ud over evne til at benytte og tolke tilgængelige informationer også dokumenterer en evne til kritisk at vurdere det benyttede data-/litteratur grundlag og de anvendte teorier/analyse-metoder.

Kriterier 4 – præsentations- og formidlingsevne.

i hvilken grad den mundtlige præsentation sker i en kortfattet, men klar og præcis form, der rummer essensen af og svar på de spørgsmål/problemstillinger, som rapporten behandler.